

Cognome e Nome _____

Classe _____

Data _____

N° Registro

ISTITUTO COMPRENSIVO DI

Scuola Media di

**PROVA DI INGRESSO DI MATEMATICA
parte 1[^]**

(Conoscenza dei numeri naturali - Valore posizionale delle cifre - Confronto)

1) Scrivi in lettere i seguenti numeri:

324	
4002	
100018	

2) Scrivi in cifre i seguenti numeri

Millettrecentotrentadue	
Centomilasettecentotrenta	
Duemilioniduemiladue	

3) Scrivi i numeri costituiti da:

4 decine e 2 unità		23 centinaia e 13 unità	
1 migliaio, 7 centinaia e 8 unità		200 decine e 200 unità	

4) Indica quale posto occupa la cifra 4 nei seguenti numeri:

4320		135,4	
32345		678,04	

5) Scrivi il successivo di ciascuno dei seguenti numeri:

96		456799	
7589		400999	

6) Completa le seguenti scritture inserendo il simbolo opportuno

< (minore), > (maggiore), = (uguale):

598 _____ 589
6,25 _____ 6,3

8,3 _____ 8,03
0,3 _____ 0,30

7) Scrivi in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri:

4 0,5 3,25 2 1 3,4 0,45

Cognome e Nome _____

Classe _____

Data _____

N° Registro

ISTITUTO COMPRENSIVO DI
Scuola Media di

PROVA DI INGRESSO DI MATEMATICA
parte 2^a

(Conoscenza delle unità di misura)

1) Completa le seguenti frasi:

- a) l'unità di misura della lunghezza è
- b) con il m² si misura
- c) con il litro si misura

2) Rispondi alle seguenti domande:

- a) quanti decimetri ci sono in un metro?
- b) quanti grammi ci sono in un chilogrammo?
- c) quanti centilitri ci sono in un litro?
- d) quanti dm² ci sono in un m²?

3) Completa le seguenti uguaglianze

6 m =	cm
0,3 cm =	m
400 mm =	cm
6 dm =	m
8,5 kg =	hg

6 g =	kg
250 g =	hg
6,340 kg =	t
9 dam ² =	m ²
3,5 m ² =	hm ²

Cognome e Nome _____

Classe _____

Data _____

N° Registro

ISTITUTO COMPRENSIVO DI

Scuola Media di

PROVA DI INGRESSO DI MATEMATICA parte 3[^]

(Abilità nel calcolo)

- 1) Completa i seguenti calcoli aggiungendo i numeri o i segni di operazione mancanti
(nei casi in cui ciò non sia possibile, scrivi IMPOSSIBILE)

$$6 + \underline{\quad} = 13$$

$$10 - \underline{\quad} = 10$$

$$2 : \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} : 4 = 0$$

$$12 : \underline{\quad} = 1,2$$

$$1 \underline{\quad} 5 = 5$$

$$7 \times \underline{\quad} = 0$$

$$6 + \underline{\quad} = 4$$

$$3 \times \underline{\quad} = 5$$

$$3,5 \times \underline{\quad} = 350$$

- 2) Calcolare il risultato delle seguenti operazioni eseguendole in colonna

$$1235 + 407 + 32 =$$

$$37 + 383 + 1075 =$$

$$15 + 18,2 + 0,39 =$$

 $398 - 107 =$

$1042 - 985 =$

$475 - 89,83 =$

 $27 \times 35 =$

$309 \times 406 =$

$7,48 \times 1,5 =$

 $846 : 9 =$

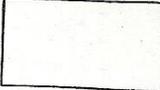
$962 : 37 =$

$93,44 : 7,3 =$

Cognome e Nome _____

Classe _____

Data _____


N° Registro

ISTITUTO COMPRENSIVO DI
Scuola Media di

PROVA DI INGRESSO DI MATEMATICA
parte 4[^]

(Capacità di risolvere i problemi)

- 1) Sergio possiede € 275 e Marco € 185. quanti soldi in più ha Sergio?

- 2) Scrivi il numero mancante:
a) $1 - 3 - 9 - 27 - \underline{\quad} - 243$

- 3) Una cassetta del peso lordo di 31500 g contiene 36 bottiglie del peso di 850 g ciascuna.
Calcola: a) il peso complessivo delle bottiglie;
b) la tara.

- 4) Carlo e Andrea possiedono assieme 120 figurine. Carlo possiede il triplo delle figurine di Andrea.
Quante figurine possiede Andrea?

- 5) Barbara ha acquistato 6 matite e 2 gomme, pagandole rispettivamente 25 centesimi e 75 centesimi ciascuna, e 5 quaderni dei quali 4 hanno lo stesso prezzo e uno costa 1,5 €.
Sapendo che in tutto ha speso 8,30 euro, quanto costa ciascuno dei 4 quaderni?

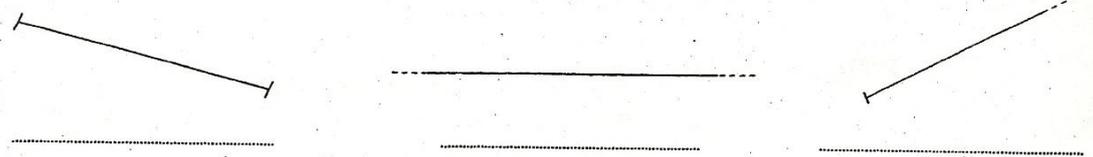
Nome
 Cognome
 Classe Data

Conoscenza elementi geometrici

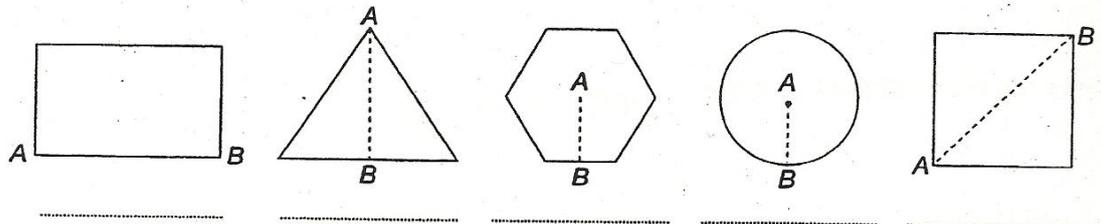
5

prove d'ingresso

1 Scrivi il nome esatto di ciascuna delle seguenti figure:



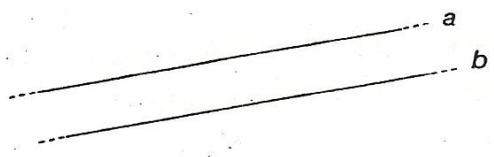
2 Scrivi che cosa rappresenta il segmento AB nelle seguenti figure:



3 Osserva la figura e segna il completamento esatto.

Le rette a e b sono:

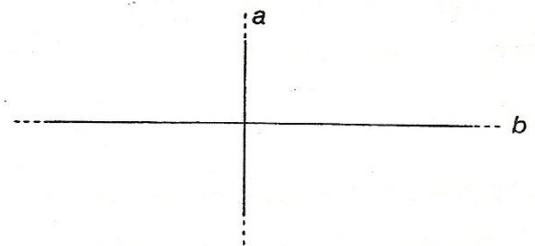
- parallele
- sghembe
- consecutive
- perpendicolari



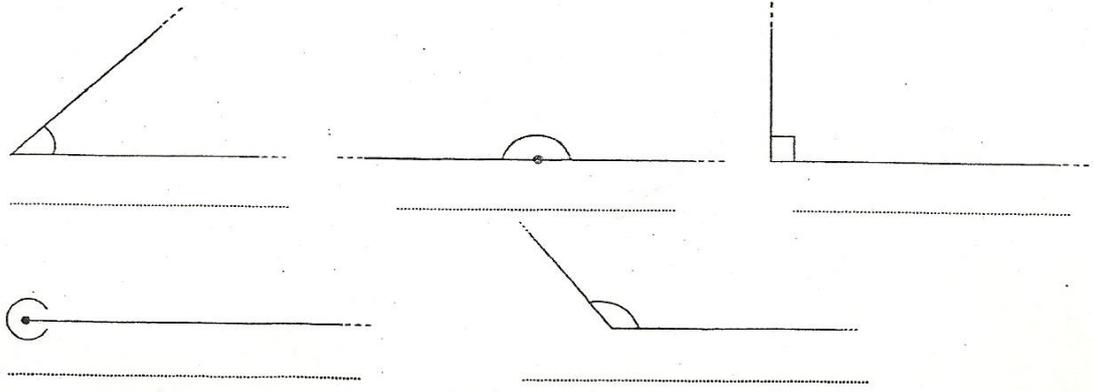
4 Osserva la figura e segna il completamento esatto.

Le rette a e b sono:

- parallele
- sghembe
- consecutive
- perpendicolari



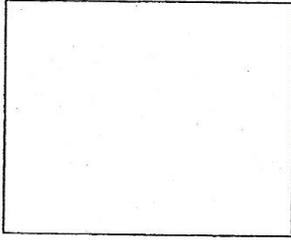
5 Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati:



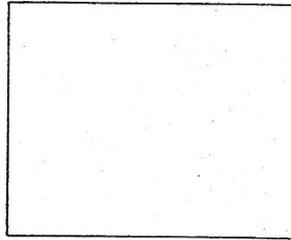
5 Conoscenza elementi geometrici

6 Disegna negli appositi spazi quanto richiesto:

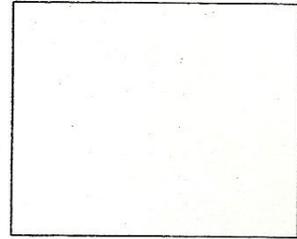
una spezzata aperta



una linea curva



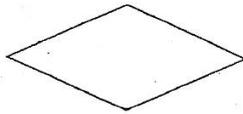
una spezzata chiusa



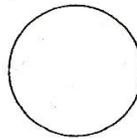
7 Scrivi il nome di ciascuna delle seguenti figure:



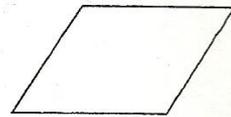
.....



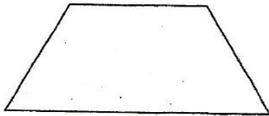
.....



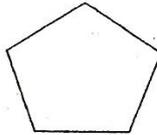
.....



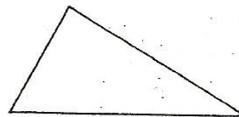
.....



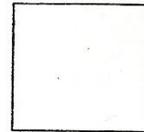
.....



.....



.....

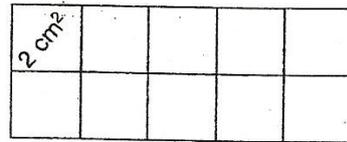


.....

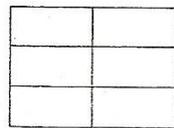
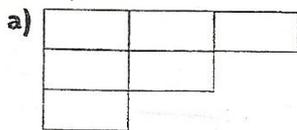
8 Segna i completamenti esatti.

Il rettangolo dato ha:

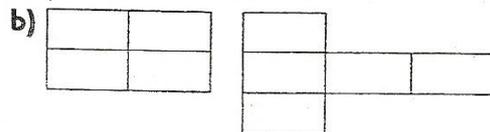
- il perimetro di 20 cm
- l'area di 20 cm²
- il lato maggiore lungo 5 cm²
- il lato minore lungo 4 cm



9 Le coppie di figure assegnate hanno la stessa area?



- Sì
No



- Sì
No