

## 3 DICEMBRE: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITA'...

*Celebriamo questa giornata tutti insieme in **IUB**!*

3 DICEMBRE

GIORNATA MONDIALE DELLE  
PERSONE CON DISABILITÀ



**EDUCAZIONE CIVICA**

### **LA DISABILITA' NELLA COSTITUZIONE ITALIANA**

**-Art. 2** "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo" e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di **solidarietà politica, economica e sociale**"

**-Art. 3** "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, **di condizioni personali e sociali**. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana".

**-Art 24** "Tutti possono agire in giudizio per la **tutela dei propri interessi legittimi**".

**-Art. 32** "La Repubblica tutela la **salute come fondamentale diritto dell'individuo** e interesse della collettività".

# “DEBATE” E RIFLESSIONE ATTIVA

## DI CLASSE...

sui quattro articoli della **Costituzione Italiana...**

1. Esistono dei diritti inviolabili che appartengono ad ogni singolo individuo.
2. Tra questi diritti inviolabili c'è il principio di **uguaglianza di fronte alla legge**. Uguaglianza che prescinde anche dalle condizioni personali e sociali. Questo vuol dire che se una persona è portatrice di una qualsiasi minorazione che la limita in qualche modo ha gli stessi diritti di qualsiasi altro individuo e lo stato deve adottare iniziative comunque volte a rimuovere ogni ostacolo che impedisce questa uguaglianza.
3. **Il diritto alla tutela della salute** è un altro dei diritti inviolabili sanciti dalla costituzione.
4. Laddove una persona ritenesse che i propri diritti inviolabili non sono stati tutelati **ha il diritto di adire le vie legali per difendersi ed esigere quello che gli è dovuto.**

**RICAPITOLANDO...** Un handicap non deve essere mai causa di discriminazione! La persona che ne è portatrice non solo deve essere opportunamente curata (*diritto alla tutela della salute*) ma deve avere le stesse possibilità di una persona sana (*principio di eguaglianza*).



**ED ORA GUARDIAMO INSIEME QUESTO VIDEO...E RIFLETTIAMO INSIEME...**

*Giornata per le persone disabili 2012: l'UNICEF per una società senza barriere*

## **Quando è stata istituita questa giornata e perchè...**

La Giornata internazionale delle persone con disabilità è stata proclamata nel 1981 con lo scopo di promuovere i diritti e il benessere dei disabili. Dopo decenni di lavoro delle Nazioni Unite, la *Convenzione sui diritti delle persone con disabilità*, adottata nel 2006, ha ulteriormente promosso i diritti e il benessere delle persone con disabilità, ribadendo il principio di uguaglianza e la necessità di garantire loro la piena ed effettiva partecipazione alla sfera politica, sociale, economica e culturale della società.

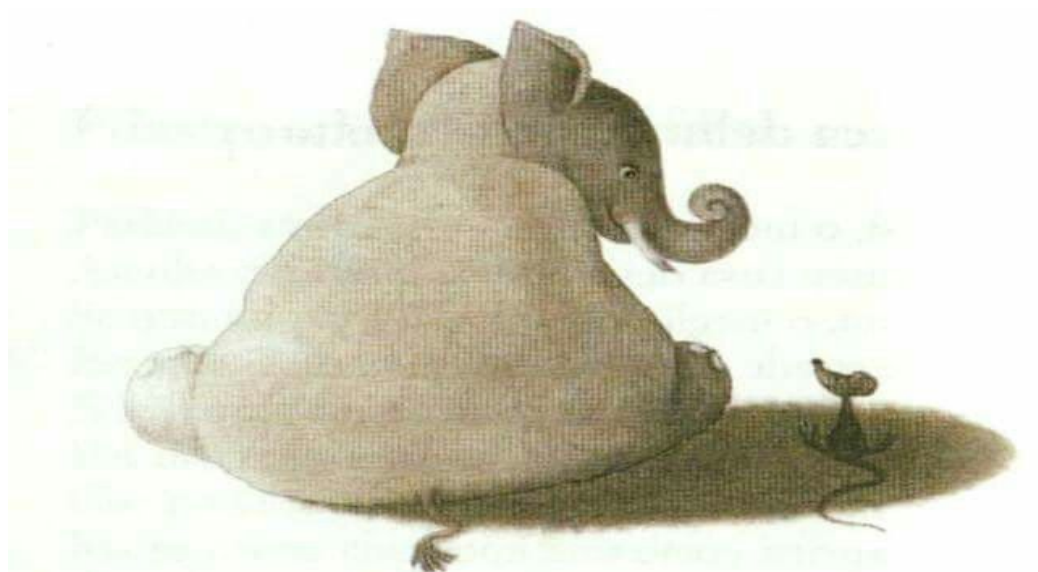
## **L'AGENDA 2030, I SUOI GOALS E LA GIORNATA DEI DIRITTI DELLA DISABILITA'...**

Anche l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile si fonda sul principio che nessuno sia lasciato indietro, qui ricomprese le persone con disabilità. In particolare l'Agenda mira a un rafforzamento dei servizi sanitari nazionali e al miglioramento di tutte quelle strutture che possano permettere un effettivo accesso ai servizi per tutte le persone. Sensibilizzare l'opinione pubblica al fine di favorire l'integrazione e l'inclusione delle persone con disabilità permetterebbe un processo rapido verso uno sviluppo inclusivo e sostenibile, in grado di promuovere una società resiliente per tutti attraverso l'eliminazione della disparità di genere, il potenziamento dei servizi educativi e sanitari e in definitiva, l'inclusione sociale, economica e politica di ogni cittadino. Il tema scelto per la giornata 2017 è la *Trasformazione verso una società sostenibile e resiliente per tutti*.

## L'ANGOLO DEL TESTO POETICO...

Realizza un **ACROSTICO** o un **MESOSTICO** con la parola

# **DISABILITA'**



### **Filastrocca dei diversi da me**

Tu non sei come me, tu sei diverso  
Ma non sentirti perso  
Anch'io sono diverso, siamo in due  
Se metto le mie mani con le tue  
Certe cose so fare io, e altre tu  
E insieme sappiamo fare anche di più  
Tu non sei come me, son fortunato  
Davvero ti son grato  
Perché non siamo uguali  
Vuol dire che tutt'e due siamo speciali

***MUSICA...SOCIOLOGIA E SPUNTI DI RIFLESSIONI  
CONTRO LE BARRIERE ARCHITETTONICHE...***

***\*Canto anch'io - Lorenzo Baglioni Feat Iacopo***

***Melio***

***ED ORA VEDIAMO INSIEME QUESTI VIDEO  
EMOZIONANTI...CHE CI POTRANNO APRIRE TANTE  
PROSPETTIVE IDEOLOGICHE E CULTURALI...***

***\*La piccola Maria e il bambino disabile: un video  
emozionante contro ogni pregiudizi***

***\*Emozionante spot su disabilità***

***PARLA DI TE...***

***E tu... cosa pensi di questa giornata dedicata ai  
diritti della disabilità? Racconta tutto ciò che pensi,  
le tue riflessioni, le tue idee e parla di un episodio  
che ti viene in mente relativo ai diritti dei disabili!***

## **Lettura e Comprensione testuale**

### ***La SuperMobile di Alessio***

**(Rita Bimbatti)**

***Quasi ogni pomeriggio, un gruppetto di bimbettini della scuola primaria si riunisce nel parco adiacente il municipio del piccolo paese per ridere e giocare insieme. C'è Federico, la mascotte; c'è Giacomo, il secchione; c'è Mattia, lo scatenato; c'è Alberto, il ghiottone; c'è Alessio, un sorriso contagioso, con la sua inseparabile SuperMobile. Già, perché Alessio, ha subito un incidente: da allora, non potendo più camminare, è costretto a vivere e spostarsi su una sedia a rotelle. Certo, in un primo tempo è stata dura, vedere gli altri bambini correre, arrampicarsi, pedalare veloci come il vento sulla sella della loro bicicletta, mentre lui seduto su una carrozzina, impossibilitato a muovere le gambe. Dopo lunghi pomeriggi trascorsi tra singhiozza e pianti, i familiari, ma soprattutto, i cari amici, hanno dato ad Alessio la forza di reagire. "Tu resterai per sempre Alessio il gran simpaticone, anche su una seggiola!" dice sorridendo Mattia. "Siamo stanchi di vederti triste, vogliamo vederti sorridere, vogliamo ancora la tua allegria contagiosa!" esclama Giacomo. "Da oggi in poi verrai con noi al parco, ti accompagneremo e ti staremo vicini" dice Alberto il ghiottone, masticando poi voracemente un pezzo di merendina al cioccolato. "A pensarci bene...questa sedia con le ruote può fare di te un supereroe...se impari ad usarla nel modo giusto, sai cosa***

***puoi farci! Cavolo...può diventare la tua...SuperMobile!” urla Federico. Ora Alessio non è più solo, può contare sui suoi SuperAmici. Con la sua SuperMobile, al parco si diverte un mondo: tra urla e schiamazzi, la sedia a rotelle si trasforma nell’arma del supereroe: accelera e frena tra il sentiero di ghiaia alzando dietro se una nuvola di polvere, piroetta sulle ruote creando un vortice, scende veloce come il vento attraversando il lungo viale alberato, sotto gli occhi degli amici inseparabili. A volte, quando rientra nel tardo pomeriggio, mamma non può fare a meno di emettere qualche urlo disperato: la carrozzina è ricoperta da uno strato grigiastro di polvere e le rotelle ripiene di sassolini. Ma ne vale la pena: ora supereroe Alessio è ritornato il simpaticone del gruppo!***

***Leggi, comprendi, rifletti e rispondi!***

### ***Domande***

- 1) Cosa fa di solito il gruppetto di bambini di questa scuola primaria?***
- 2) Descrivi le caratteristiche di ogni membro del gruppetto di bambini.***
- 3) Perché Alessio non può fare tutto ciò che fanno gli altri ragazzi?***
- 4) Come fanno gli amici e i familiari a far cambiare la prospettiva a Alessio?***
- 5) Cosa fa alla fine Alessio con la sua SuperMobile?***
- 6) Ti è piaciuto questo breve racconto? Fai un tuo commento personale...***